**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Задания. 10-11 классы**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)**

***Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).***

1.1. Идеалом Ивана Васильевича Грозного являлось:

1) разделение функций светской власти и церкви; 2) установление чёткой законности и всесословной гармонии; 3) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей; 4) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.

1.2. Что было главным следствием Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР; 2) начало коренного перелома в войне; 3) открытие второго фронта в Северной Франции; 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом начавшегося процесса разрядки международной напряженности в 1960-е гг. было:

1) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; 2) принятие соглашения о нераспространении ядерного оружия; 3) начало совместной космической программы «Союз-Аполлон»; 4) заключение советско-американского договора о противоракетной обороне (ПРО).

1.4. Принятая на референдуме в декабре 1993 г. Конституция РФ утвердила в стране

1) унитарное устройство государства; 2) принцип разделения властей;

3) парламентскую республику; 4) власть рабочих и трудового крестьянства через систему советов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|  |  |  |  |

***Задание 2.* Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).***

2.1. Какие из указанных сражений (операций) происходили в годы Великой Отечественой войны?

1) Берлинская операция; 2) Сражения на озере Хасан; 3) Операция «Багратион»;

4) Битва на реке Халхин-Гол; 5) Висло-Одерская операция; 6) Манчжурская операция.

2.2. Какие суждения об Отечественной войне 1812 года являются верными?

1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Смоленска;

2) В результате Отечественной войне 1812 года прекратила свое существование Российская империя;

3) В состав антинаполеоновской коалиции 1812 года входили Великобритания, Австрия и Пруссия;

4) Причиной войны стало нарушение условий Тильзитского договора;

5) В ходе этой войны Наполеон захватил Тулу и Калугу;

6) Главнокомандующим русской армии осенью 1812 года являлся М.И. Кутузов.

2.3. Какие суждения об А.В. Суворове являются верными?

1) Полководец, единственный в Российской империи, полный кавалер ордена св. Георгия;

2) Полководец провел более 60 сражений, ни разу не потерпел поражение;

3) Полководец был дружен с Павлом Первым;

4) Полководец в годы русско-турецкой войны 1787-1791 гг. был главнокомандующим русской армии;

5) После Швейцарского похода полководец удостоен звания генералиссимуса;

6) Командовал войсками при разгроме польского восстания Т. Костюшко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|  |  |  |

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды *(до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, всего за ответ 6 баллов).***

3.1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Василий Иванович

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

3.2. Судебные уставы, мировые суды, окружные суды, присяжные заседатели, кассационные департаменты Сената

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3. Б.Н. Ельцин, В. В. Путин, Д. А. Медведев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 4.* В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение *(2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов).***

И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 5.* Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры *(3 балла за полностью верный ответ*).**

А) Учреждение Казанской губернии; Б) Основание острова-града Свияжска;

В) Приезд Екатерины II в Казань; Г) Учреждение Адмиралтейства в Казани;

Д) Штурм Казанского Кремля войсками Е.И. Пугачева.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***Задание 6.*** **Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры *(по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов).***

|  |  |
| --- | --- |
| Название города в Российской империи | Название города в советское время |
| 1) Царицын  2) Вятка  3) Нижний Новгород  4) Самара  5) Санкт-Петербург  6) Екатеринбург  7) Романов-на-Мурмане | А) Горький  Б) Свердловск  В) Ленинград  Г) Мурманск  Д) Сталинград  Е) Куйбышев  Ж) Киров |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 7.* Вставьте пропущенные слова *(по 1 баллу за вставку; всего 9 баллов).***

Владимир II***(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** был сыном князя ***(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** Ярославича. Прозван ***(1)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** по названию рода матери, которая, предположительно, была дочерью ***(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***императора Константина IX ***(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***. Вел примирительную политику среди внуков Ярослава Мудрого. По инициативе Владимира II был созван ***(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** съезд князей, на котором было решено, что «***(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***» как установил в духовной грамоте Ярослав Мудрый. Добившись временного примирения князей-родичей, Владимир II организовал общерусский поход на ***(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***в 1111 году. После смерти его двоюродного брата великого киевского князя ***(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***в Киеве вспыхнуло восстание в ***(8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** году Владимир II***(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***согласился статьвеликим киевским князем. Чтобы облегчить положение городских низов, великий князь дополняет «***(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***» «Уставом о резах», ограничивая проценты, взимаемые с должников.

***Задание 8.* Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями, а также эти памятники могли быть свидетелями важнейших событий, явлений и процессов нашей истории. Назовите эти здания (1 балл) и связанные с ними события, явления и процессы (1 балл) *(по 2 балла за каждую правильную цепочку, максимальный балл – 16).***

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\Зимний с Финского_Растрелли.jpg** | **2**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\Софийский собор_Новгород.jpg** |
| **3**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\спас на крови (2).jpg** | **4**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА_ИСТОРИЯ\база архитектура\266px-Suharev_Tower_in_Moscow.jpg** |
| **5**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\Успенский_Аристотель Фиорованти.jpg** | **6**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\4 (1).jpg** |
| **7**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\ххс.jpg** | **8**  **C:\Users\Юрич\Desktop\ЕГЭ_ИСТОРИЯ_Старые_Новые_Контрольные работы I вариант_АВС уровней ЕГЭ\IIвариант Контрольных АВ\иллюстрации к В-шкам\архитектура\вознесения в коломенском.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Здания и исторические события, явления, процессы с ними связанные** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

***Задание 9.*** **Выполните задания по карте *(20 баллов максимум).***

**1. Найдите, надпишите на карте названия 10 городов - важнейших торгово-ремесленных и административных центров бассейна реки Волга и её притоков Оки и Камы (максимум 10 баллов).**

**2. Найдите и обозначьте на карте стрелкой 🡪 порт, а также надпишите его название, через который велась в XVII веке большая часть морской торговли с Европой (2 балла).**

**3. Найдите и надпишите на карте названия трех крупнейших городов, присоединенных к Российскому царству в ходе войны 1654-1667 гг. (3 балла).**

**4. Напишите названия государств (стран), с которыми воевала Россия в течение XVII века (4 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. Напишите название страны (государства) - главного партнера России в восточной торговле (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**



***Задание 10.* Историческое сочинение-эссе *(25 баллов).***

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

***1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);***

***2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);***

***3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;***

***4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки***

***зрения.***

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех** **жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1) «Если смотреть на русских князей XI-XII веков не только через призму их занятий военным делом, то окажется, что на них лежало и много других обязанностей, в том числе в законодательной и судебной сферах, во внутреннем наряде, образовании, церковном строительстве» (П. Толочко)

2) «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем… Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)

3) «С тремя политическими силами связаны различные варианты исторического пути Древней Руси. В киевской и северо-западных волостях постепенно усиливаются демократические вечевые институты, в Юго-Западной Руси заметны олигархические тенденции, связанные с усилением положения боярства… На северо-востоке – во Владимиро-суздальской области – обозначились монархические тенденции» (И. Карацуба)

4) «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский)

5) «Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель» (И.Б. Греков)

6) «В деяниях Ивана Великого мы узнаем тот характерный размашистый почерк, которым написаны самые яркие страницы отечественной истории. С него начинается долгий ряд наших исторических деятелей, которые одной рукой творили добро, а другой - зло. Они совершали великие преобразования, но при этом не останавливались перед непомерной ценой своих побед. Этих людей трудно любить, но трудно и не восхищаться ими. Они - словно кованые гвозди, которыми скрепляется причудливая конструкция Российского государства». (Н.С. Борисов об Иване III)

7) «Экспроприация новгородских высших сословий позволила Москве сосредоточить в своих руках необъятные материальные ресурсы. Сила и авторитет монархии окрепли. Жестокий московский натиск на свободный Новгород… стал отправной точкой развития имперской системы в России» (Р.Г. Скрынников)

8) «Иван IV не изменил (и не мог изменить) базовый альянс между царской властью и классом военных-землевладельцев, на котором строилось Российское государство: всё, что ему удалось, это подвести государство к краю гибели и бросить его на растерзание хищным соседям» (Д. Ливен)

9) «В 1613 году страна вновь обрела единство и законную власть. Но при этом не произошло обновления в системе управления, социальном строе, культуре. Возможно, здесь проявляется определённая закономерность: общество, уставшее от социальных потрясений, из предложенных возможностей выбирает наиболее консервативный путь» (Н. Соколов)

10) «Главный вклад Петра – это создание в государстве промышленного производства, способствовавшее гигантскому скачку в развитии производительных сил страны. Однако форсированное строительство производительных сил путём заимствования «западных технологий» … дало вместе с тем и чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни ещё более жёсткие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы феодальной зависимости» (Л. Милов)

11) «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». (Е.В. Анисимов)

12) «Царствование Елизаветы Петровны оказалось одним из самых спокойных, мирных и не жестоких в истории России. [...] Политическая стабильность, наступившая с приходом дочери Петра Великого на престол, благотворно влияла на экономическое развитие. Россия, в течение нескольких десятилетий “переболев” петровскими реформами, адаптировалась к нововведениям» (Е.В. Анисимов).

13) "…Екатерина умела быть умна кстати и в меру. Однако Екатерина обладала другим бесценным качеством, столь необходимым самодержавной правительнице, тем "счастливым даром", который позволял свободно ориентироваться в самой сложной ситуации, - "памятливостью, наблюдательностью, догадливостью, чутьем положения, уменьем быстро схватить и обобщить все наличные данные" (В.О. Ключевский)

14) Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровейшей дисциплине, а другою… освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов)

15) «В большей части государственных мер, принимавшихся в царствование Николая I, преобладала полицейская точка зрения, то есть забота о сохранении порядка и дисциплины. Отсюда проистекали и подавление личности, и крайнее стеснение свободы во всех проявлениях жизни, в науке, искусстве, слове, печати» (Д. Милютин)

16) «Захват власти большевикам в Петрограде вполне можно назвать переворотом. Но за этим переворотом последовала подлинная революция – новая власть в короткий срок изменила не только политический режим, но и социальную структуру, преобразовала хозяйственный уклад, отношения собственности, духовную атмосферу» (И. Курукин)

17) «В подвигах фронтовиков и тружеников тыла проявилась истинная жизненная сила нашего народа, его единство, победный дух и любовь к родной земле. Наши отцы и деды одолели мощного беспощадного врага, перед которым спасовали, отступили многие страны. И именно советский народ принес свободу другим народам. Именно от нашего солдата нацисты и их пособники получили полное возмездие за миллионы жертв, за все изуверства и бесчинства на нашей земле» (В.В. Путин)

18) «Россия уже дважды - во время смут начала XVII и начала ХХ веков - попадала в ситуации, похожие на ту, что сегодня, с той лишь разницей, что тогда была прямая оккупация - и ничего, вылезла. В ХХ веке не разлетелась на куски, как Австро-Венгерская и Османская империи, а уже в 1930-е годы обернулась "добрым молодцем" СССР, который не только сломал хребет Гитлеру, но и вопреки американским предвоенным расчетам стал сверхдержавой...» (А. Фурсов)

19) «Хрущев – прежде всего вулкан энергии и полезной, и вредной. Я не припомню личности, если говорить о политиках XX столетия, более противоречивой, со столь трагически раздвоенным сознанием». (А.Н. Яковлев)

20) «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза». (С.Л. Тихвинский)

21) «Результаты неэффективной экономической политики в СССР сказались и в политической сфере. Правда, результаты распада оказались гораздо хуже того, о чем люди думали и о чем они могли подозревать в своих самых худших ожиданиях». (В.В. Путин)

**Для заполнения жюри:**

**Баллы Итого: баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **2**  **2** | **3**  **3** | **4**  **4** | **5**  **5** | **6**  **6** | **7**  **7** | **8**  **8** | **9**  **9** | **1**  **10** |
| 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 | 9 | 16 | 20 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подписи проверяющих: № задания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )